

temat:

czas trwania:

typ zajęć:

Budowlane wyzwania

15 min

czas wolny

Do czego dążymy? (cele/kierunek /pożądane aktywności)	W zadaniu chodzi o zaciekawienie możliwością tworzenia budowli z różnorodnych materiałów, a także sposobami łączenia ich. Dziecko powinno podejmować próby budowania różnych konstrukcji, doprowadzając do osiągnięcia zamierzonego celu. Jeśli cel nie może być osiągnięty, warto motywować, wspierać dziecko w dążeniach, aby zbyt szybko nie poddało się i próbowało pokonywać własne słabości.
Jakie pytania warto zadać? (pytania problemowe)	Jak budować wysokie wieże? Co zrobić, aby budowla nie zawaliła się zbyt szybko? Jak łączyć ze sobą papierowe elementy? Z jakich materiałów możemy budować?
Jak pracujemy?	W zajęciach może wziąć udział dowolna liczba osób, może to być nawet jedno dziecko.
Co nam będzie potrzebne?	<ul style="list-style-type: none"> ■ różnego rodzaju klocki, np. klocki do układania na stojąco w stylu domino, do tworzenia reakcji łańcuchowych, klocki w różnych kształtach ■ pudełka kartonowe, pudełka po zapalkach ■ kartoniki z ponacinanymi bokami ■ pocięte rolki po papierze toaletowym z otworami ■ pocięte słomki (przykład na zdjęciach)
Jak się przygotować do zajęć?	<p>Przygotuj materiały, tak aby były dostępne w każdym momencie. Zadbaj, aby były posegregowane i poproś dzieci, aby tak pozostawiły po sobie miejsce pracy po zabawie. Możesz urządzić tzw. kącik kreatywny – przeznaczyć na niego kilka regałów lub pudełek, najlepiej przezroczystych, aby łatwo było odszukać potrzebne elementy.</p> <p>Przygotuj pudełko z wyzwaniami. Wyzwania będą zadaniami informującymi, co w danym momencie dziecko może zbudować. Mogą być zapisane na karteczkach, a Ty będziesz je odczytywać; mogą to być też zdjęcia przedstawiające pierwsze fragmenty danej budowli wykonanej z określonych materiałów, np. początek wieży z pudełek po zapalkach, most z drewnianych sześciątów i patyczków laryngologicznych, wieża z kawałków rolek po papierze toaletowym połączonych przy pomocy słomek, konstrukcja z kawałków tektury ponacinanej na środku każdego boku (patrz przykładowe zdjęcia).</p>

Jak będą wyglądać zajęcia? (przebieg aktywności)

1. Aktywności mają charakter bardzo swobodny, więc w zasadzie powinnaś/powinieneś reagować na momenty, gdy dzieci przejawiają zainteresowanie taką zabawą, ewentualnie zachęcać te dzieci, które szukają sobie zajęcia. Powiedz, że masz do wylosowania zadania i zapytaj, czy dzieci chciałyby wziąć udział w miniwyzwaniu.
2. Pozwól każdemu dziecku wylosować z pudełka/pojemnika karteczkę z wyzwaniem. Jeśli będzie to hasło typu: zbuduj wysoką wieżę, zbuduj most, zbuduj parking samochodowy itd., pierwszej kolejności zapytaj dziecko, co będzie mu potrzebne do budowy i gdzie ją umieścić – wybierze dywan, czy gołą podłogę? Dlaczego dywan może okazać się zgubny? Nie sugeruj niczego, niech dziecko wybierze samo. Czasem musi się samodzielnie przekonać, że lepsza od dywanu będzie gładka powierzchnia stolika, ale od stolika stabilniejsza będzie goła podłoga.
3. W trakcie budowy obserwuj, co robią dzieci, zadawaj dodatkowe pytania np. dlaczego tu położyłeś/położyłaś ten klocek? Co możesz zrobić, aby budowla nie zawaliła się zbyt szybko? Zwracaj uwagę na przechylenia, zapytaj, co można zrobić, aby ich uniknąć itd.
4. Wykonaj fotografie obiektów zbudowanych przez małych inżynierów. Możesz je wywiesić na przedszkolnym korytarzu, przeznaczając do tego jedną z tablic nazwaną np. STEAMowe wyzwania.
5. Po zakończonej pracy warto zapytać dzieci, co sprawiło im największą frajdę, co było trudne, z czym sobie nie poradziły. Zapytaj, jak mogłabyś/mógłbyś im pomóc, jak mogłyby rozwiązać problemy następnym razem itd.

Notatki/refleksje:

Przykładowe zdjęcia materiałów do budowania:

